

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach na
Gymnázium Pétera Czeglédiho Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom
maďarským – Czeglédi Péter Református Gimnázium, J. Jesenského 41. , Levice
v školskom roku 2017/2018.

Predkladá:

PaedDr. Beáta Kiss, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 24.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku,
Cirkevnému zboru v Leviciach

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na Gymnázium Pétera
Czeglédiho Reformovanej kresťanskej cirkvi
s vyučovacím jazykom maďarským – Czeglédi Péter
Református Gimnázium, J. Jesenského 41., Levice
za školský rok 2017/2018

Mgr. Gyula Kassai
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku,
Cirkevný zbor Levice, Mlynská 4, 934 01 Levice
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Mgr. Tímea Kassai
za zriaďovateľa

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Obsah

I. ÚVOD

a) Základné identifikačné údaje školy

1. Vstupné údaje o škole / názov, adresa, tel., fax, IČO, e-mail /
Gymnázium Pétera Czeglédiho Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
– Czeglédi Péter Református Gimnázium
J. Jesenkého 41., 934 01 Levice, tel./fax 036 6334230, IČO: 36112313, e-mail: czegledigimi@gmail.com, www.mtegl.edupage.sk, www.gimnazium.refleva.com
2. Údaje o zriaďovateli školy:
Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Levice
Mlynská 4, 934 01 Levice, tel. 036 6312071, fax 036 6309810, e-mail: kassaigyula@mail.t-com.sk IČO: 34015663
3. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
PaedDr. Beáta Kiss, riaditeľka gymnázia od 1.7. 2015, tel./fax 036 6334230, 0903226803
4. Rada školy:
Mgr. Gyula Kassai – farár cirkevného zboru - predseda
Mgr. Jozef Krnčan - pedagóg
Mgr. Szilvia Herencsár Rózsa – pedagóg
Tóth Zoltán– rodič
Ing. Kiss Pál - rodič
Mgr. Csilla Andruska – cirkevný zbor
Ing. Lívia Jančoková – cirkevný zbor
Rózsa Bokros – cirkevný zbor

b) počet žiakov školy k 30. 6. 2017: 35

c) **Prijímacie konanie do I. ročníka:**

- počet zapísaných žiakov: 12
- počet prihlásených žiakov: 17
- počet študentov, ktorí boli prijatí bez prijímacích skúšok: 0
- počet študentov, ktorí mali konať prijímacie skúšky: 17
- počet študentov, ktorí úspešne vykonali PS: 17

d) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

- Prehľad o dochádzke žiakov – vid' tabuľku č. 1
- Prehľad o prospechu – vid' tabuľku č. 2

Prehľad o správaní žiakov – vid' tabuľku č. 3

| Výchovné opatrenia | Znížené známky zo správania | Pokarhania, napomenutia, ... | Pochvaly RŠ | Pochvaly TP |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
| I.A | 0 | 0 | 3+4 | 2+3 |
| II.A | 0 | 0 | 1 | 1 |
| III.A | 0 | 0 | 1+1 | 1+2 |
| IV.A | 0 | 0 | 0+0 | 2+2 |
| Spolu: | 0 | 0 | 5+5 | 6+7 |

Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu za posledné 4 roky – vid' tabuľku č. 4

| Školský rok | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech | 1,42 | 1,43 | 1,47 | 1,51 |
| Dochádzka priemer | 117,18 | 102,24 | 123,84 | 113,71 |

Správa o priebehu a úrovni maturitných skúšok

Počet prihlásených žiakov na MS:4, počet úspešných v riadnom termíne 4.

| Predmet/úroveň | Počet žiakov | EČ MS (priemer) | ÚF IČ priemer | PFIC |
|----------------|--------------|-----------------|---------------|-------|
| SJSL | 4 | 57,03 | 1,25 | 76,03 |
| MJL | 4 | 70,33 | 1,50 | 82,14 |
| ANJ/B2 | 4 | 52,33 | 1,50 | 72,50 |
| DEJ | 2 | | 1,00 | |
| BIO | 1 | | 1,00 | |
| FYZ | 2 | | 1,50 | |
| Priemer: | | 59,89 | 1,41 | 76,89 |

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Počet tried: 4 / počet žiakov: 41 / **spolu za školu** /

pri **gymnáziách** uvádzajte **osobitne**:

4 – ročné gymnázium: kód, názov, ročník, počet tried, počet žiakov /:

| Odbor: | Ročník | Počet tried: | Počet žiakov | Učebný plán |
|--------------------|---------|--------------|--------------|--|
| 7902 J00 gymnázium | 1. roč. | 1 | 13 | ISCED 3A Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom národností |
| | 2. roč. | 1 | 9 | |
| | 3. roč. | 1 | 9 | |
| | 4. | 1 | 4 | |

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: Stav pracovníkov k 30. 6. 2016

- pedagogickí pracovníci spolu: 13
- nepedagogickí pracovníci spolu : 2

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:
Predmety vyučované kvalifikovanými pedagógmi: 26 predmetov

II. ANALÝZA PLNENIA PLÁNU PRÁCE ŠKOLY

Vyhodnotenie plnenia jednotlivých úloh vyplývajúcich z POP MŠ SR za príslušný školský rok, zapracovaných do plánu práce školy:

V priebehu celého školského roka sme dbali na úlohy a odporúčania vyplývajúce z POP pre školu. Preniesli sme ich do svojich plánov pre školu. Sú súčasťou vyhodnotenia PK a úloh koncepcie rozvoja školy:

- implementácia prvkov environmentálnej výchovy vo vyučovacom procese – v učive, v mimoškolskej činnosti, premietanie filmu
- zvyšovanie kvality školy pravidelným využívaním prostriedkov IKT – vypracovávanie žiackych projektov, prezentácie študentských prác v PPT,
- výchova v duchu humanizmu, vzdelávanie v oblasti práv – je súčasťou náboženskej výchovy
- podpora podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania podľa POP MŠ SR
- plnenie úloh v oblasti finančnej gramotnosti
- zlepšenie preventívnych opatrení – užívanie drog – stanovený koordinátor, realizovaná beseda s poslucháčom lekárskej fakulty, dotazník,
- prevencia v oblasti zdravotnej výchovy – 1 besedy s budúcim lekárom o zdravej životospráve
- zapájanie sa do súťaží a projektov
- venovanie pozornosti vyučovaniu SJSL, venovanie zvýšenej pozornosti príprave žiakov na MS, čo sa odzrkadlilo na výsledkoch EČ MS
- podpora vyučovania cudzích jazykov, rozvoj komunikačných schopností cez projekty
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, kontinuálne vzdelávanie

Výsledky v niektorých súťažiach v školskom roku 2017/2018:

| Názov súťaže | Úroveň | Meno žiaka | Umiestnenie |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Matematická súťaž Felvidék | celoslovenská | Péter Muller, Bence Szigeti | úspešní |
| Matematická súťaž | Karpatská kotlina | Péter Muller | úspešný |
| Poznaj slovenskú reč | Okresné kolo | Klára Kevélyová | 2. miesto |
| Poznaj slovenskú reč | Krajské kolo | Klára Kevélyová | 1. miesto |
| Olympiáda ANJ | Okresné kolo | Monika Dorová | 8. iesto |
| Olympiáda ANJ | Okresné kolo | Máté Tóth | 3. miesto |
| Pislákoló mécses | Celoslovenské kolo | Daniš Richard | úspešný |
| Pislákoló mécses | Celoslovenské kolo | Vanesa Šipošová | úspešná |
| Olympiáda CHE | Krajské kolo | Bence Szigeti | 14. miesto, úspešný |
| Mestská olympiáda - šport | Mestské kolo | Futball, hádzaná, bedminton šach atď. | 3-6. miesta |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Súťaž v šachu | Celoslovenské kolo | Bence Czinke | úspešný |
| Súťaž demokracia | Celoslovenské kolo | Družstvo | úspešní |

Vyhodnotenie koncepcného zámeru a cieľov za školský rok 2017/2018

Vytýčené strategické ciele pre jednotlivé oblasti.

a) Oblasť výchovy a vzdelávania:

- Vytvárať podmienky pre odovzdávanie kresťanských hodnôt (náboženská výchova, cirkevné obrady, cirkevné sviatky, oslavy v kostole, Dni P. Czeglédiho)
- Vytvárať podmienky pre zachovanie kultúrnych hodnôt maďarského národa (maďarský jazyk a literatúra, oslavy národných sviatkov, dejiny národa, osvojenie kultúrnych zvykov, záujmové vzdelávanie, folklór, ľudové tradície, spev, tanec,)
- Skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov – zlepšenie študijného priemeru do 1,50 – (systematické hodnotenie, testovanie vedomostí žiakov, moderné metódy vyučovania, podpora súťaživosti, motivácia žiakov, názornosť vyučovania)
- Skvalitnenie vzdelávania v cudzích jazykoch – (zvýšená dotácia hodín v CUJ, partnerské školy v EU, komunikácia žiakov cez internet v CUJ, výmenné študijné pobyty v zahraničí)
- Výchova k európskemu občianstvu – spoznávanie iných národov, spolupráca so školami v EU, cestovanie do európskych metropol
- Zlepšenie výsledkov v súťažiach – (vyhľadávanie a podpora talentov, organizovanie súťaží, príprava žiakov na súťaže v záujmových krúžkoch, motivácia žiakov)
- Podpora ekonomického vzdelávania študentov – Myslíme ekonomicky, finančné minimum
- Udržiavanie priateľskej, rodinnej klímy v škole – vytvárať dobrý kolektív v triede, organizovať školské akcie, školské výlety, zábavné akcie pre žiakov, deň umenia a kultúry,)
- Aktivita žiakov a ich dobrý vzťah ku škole – záujmová činnosť, školský časopis, podpora žiackej školskej rady, zapojenie študentov do rozhodovania, do prípravy školských akcií,..
- Používanie moderných vyučovacích metód – učiteľ musí podávať vedomosti v reči študentov – IKT, využívanie vyučovacích metód, stratégií, postupov, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov, zavedenie využitia IKT do všetkých vyučovacích predmetov a oblastí školy, posilnenie informatiky, zavedenie krúžku, ...
- Tabletové vyučovanie, projekt Samsung school
- individuálny prístup, udržanie záujmu žiakov o školu

b) Oblasť podmienok školy:

- Zlepšiť personálne zabezpečenie školy, zvýšiť kvalifikovanosť vyučujúcich, zabezpečiť personálne vedenie záujmových krúžkov,
- Skvalitnenie poradenskej činnosti,
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov – v oblasti IKT učiteľa, v oblasti CUJ, odborné vzdelávanie, metodické vzdelávanie,
- Zlepšiť organizačné zabezpečenie školy – použitie ASC agendy – internetová žiacka knižka, zastupovanie, maturita, dokumentácia, vysvedčenia, zavedenia IKT do práce školy, zlepšenie webovej stránky, zadávanie úloh cez internet, e-learning,
- Príprava vzdelávacích modulov – ich personálne zabezpečenie
- Zlepšenie vybavenosti školy – vytvoriť nové moderné učebne, ich lepšie vybavenie, výstavba študentského domova, zlepšenie vybavenosti školy počítačmi, modernými učebnými pomôckami, modernizácia technického vybavenia,
- Získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektov, nadácií, od sponzorov

c) Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi:

- Udržať dobrú spoluprácu s zriaďovateľom
 - Udržiavať dobrú spoluprácu s rodičmi, zabezpečovať spoluúčasť rodičov a žiakov na riadení školy, s rodičovskou radou, žiackou školskou radou,
 - Udržiavať dobrú spoluprácu s radou školy
 - Rozvíjať spoluprácu s maďarskými kultúrnymi inštitúciami, občianskymi združeniami

- Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami a univerzitami, vytvoriť vysunuté pracovisko VŠ v priestoroch školy
- Nadviazanie kontaktov a partnerských vzťahov so školami v EU
- Skvalitnenie spolupráce so ZŠ s VJM,
- Vytvorenie úzkej spolupráce so školou v MR
- Propagácia školy v médiách, vydanie brožúry k výročiu školy
- Pestovanie dobrých vzťahov v škole i mimo nej

Sledované roviny:

- Hodnotenie školy okolím
- Uplatnenie absolventov
- Seberealizácia žiakov
- Zavádzanie moderných vyučovacích metód
- Vybavenie školy IKT
- Materiálno technické podmienky
- Kvalita výchovy a vzdelávania
- Riadenie školy
- Odbornosť pedagogických zamestnancov

Konkrétne ciele a ich plnenie

| <i>Plánovaná úloha</i> | <i>Hodnotenie plnenia</i> |
|--|---|
| - využitie IKT vo vyučovacom procese a v riadení školy | <i>Splnené čiastočne</i> – internetová žiacka knižka, zastupovanie, úlohy cez internet, |
| - organizovanie zaujímavých školských akcií | <i>Splnené</i> - Deň vedy a techniky, Noc výskumníkov, Deň umenia a kultúry, |
| - vydávanie školského časopisu | <i>Splnené</i> – GIMIX – 4 vydania za školský rok - inovovanie webovej stránky - propagácia školy na Facebooku |
| - úlohy protidrogovej prevencie | <i>Splnené</i> – koordinátor – PaedDr. T. Gálusová, niekoľko aktivít organizovaných: organizovanie prednášky o drogách so študentom medicíny |
| - | |
| - podpora ekonomického vzdelávania podľa POP MŠ SR | <i>splnené</i> – ponuka krúžku <i>Myslím ekonomicky</i> , štúdium časopisov <i>Trend</i> a <i>Profit</i> , finančná gramotnosť vo vyučovacích predmetoch |
| - | |
| - využívanie projektov na zlepšovanie vybavenosti školy, | <i>splnené</i> - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – získanie interaktívnej tabule, notebooku, 20 tabletov v hodnote cca 12 tis. Eur Projekt Samsung school |
| - rozšírenie náboru žiakov do prvého ročníka | <i>Splnené</i> – návšteva základných škôl okrem okresu Levice z aj z okresu Nitra, Nové Zámky, Komárno a Rimavská Sobota |
| - zabezpečenie nových možností pre študentov | Krúžok robotiky, exkurzia do Budapešti |

| | |
|---|---|
| | <i>podporované z fondu združenia Rákóczi, spoznávanie regionálnych dejín – exkurzia podporovaná združením rodičov, organizované letné tábory pre žiakov</i> |
| - zavedenie nových vyučovacích metód | <i>Tvorba projektov a prezentácií, zavedenie interaktívneho vyučovania, rozšírená verzia ASC programu na umožnenie zadávania úloh prostredníctvom internetu</i> |
| - dobrá spolupráca s partnermi školy, so ZŠ | <i>Plní sa priebežne, dotazník pre žiakov ZŠ, organizovanie školských s účasťou žiakov zo ZŠ</i> |
| - spolupráca so školami v MR | <i>Výmenné akcie so školami v meste Miskolc</i> |

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti:

Kontroly vykonáva riaditeľ školy. Hospitácie vykonávajú okrem riaditeľa školy aj ostatní pedagogický pracovníci v rámci PK – vzájomné hospitácie. Kontroly a hospitácie sú vykonávané podľa vopred vypracovaného plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

1) *Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:*

| Miestnosti | Počet | Poznámky |
|--------------------------------|-------|---|
| Stále triedy – klasické učebne | 4 | |
| Odborné učebne | 4 | 1 – učebňa informatiky 1- chemické laboratórium 1– fyzikálne a biologické laboratórium 1 – jazykové laboratórium 1 – učebňa kontinuálneho vzdelávania |
| Knižnica žiacka | 1 | 5000 kníh |
| Spoločenská sála | 1 | |
| Zborovňa, kancelárie, kabinety | 4 | |

Priestorové a materiálne zabezpečenie vyučovania sa snažíme zlepšiť z prostriedkov projektov, darov a z nadácií.

m) *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:*
v školskom roku 2017/2018

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Od Okresného úradu v Nitre, odbor školstva sme dostali v školskom roku 2017/2018 normatívne dotácie:

| | |
|-------------------|------------|
| za 09. - 12. 2017 | 18 846 Eur |
| za 01. - 08. 2018 | 40 986 Eur |

Od Okresného úradu v Nitre, odbor školstva sme dostali v školskom roku 2017/2018 nenormatívne dotácie (vzdelávacie poukazy):

| | |
|-------------------|-------------------|
| za 09. - 12. 2017 | 371 Eur |
| za 01. - 08. 2018 | 826 Eur |
| Spolu | 61 029 Eur |

Finančné prostriedky boli použité na úhradu miezd zamestnancov, poisťné ZP a SP

| | |
|-------------------|-----------------------|
| za 09. – 12. 2017 | 40 132,99 Eur |
| za 01. – 08. 2018 | 70 663,75 Eur |
| Spolu | 110 796,74 Eur |

2. Dotácie z CVTI, stredisko stredoškolských štipendií, na sociálne účely pre žiakov

| | |
|----------------|-------------------|
| 09. – 12. 2017 | 309,64 Eur |
| 01. – 08. 2018 | 464,46 Eur |
| Spolu | 774,10 Eur |

Finančné prostriedky boli použité na štipendiá pre dvoch žiakov školy v plnej výške.

3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
- neboli poskytnuté príspevky od rodičov a iných osôb.

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa:

Použité na nábytok do šk. internátu **8 700,00 Eur**

5. Prostriedky na bankových účtoch k 31. 08. 2017 **1 420,76 Eur**

6. Finančné prostriedky získané od iných organizácií, nadácií (Bethlen Gábor Alap, KGRE, KMROA, Tókés László Alapítvány):

| | |
|-------------------|----------------------|
| za 09. – 12. 2017 | 32 905,59 Eur |
| za 01. – 08. 2018 | 31 854,24 Eur |
| Spolu | 64 759,83 Eur |

Finančné prostriedky boli použité na nasledovné výdavky 09/2017-08/2018:

| | |
|--|----------------------|
| - na sociálne účely pre zamestnancov | 1 691,66 Eur |
| - softvéry, tlačivá a IKT (granty) | 342,77 Eur |
| - poistenie | 86,22 Eur |
| - telefónne poplatky a WiFi | 606,83 Eur |
| - revízie PO, BOZP | 313,90 Eur |
| - cestovné | 903,69 Eur |
| - učebné pomôcky | 503,30 Eur |
| - kancelárske potreby a poštovné | 361,73 Eur |
| - údržba, spotrebný tovar | 355,46 Eur |
| - obedy a ubytovanie študentov (grant) | 577,61 Eur |
| - preprava osôb | 90,73 Eur |
| - kúrenie – doplatok | 1 220,04 Eur |
| - nábytok do šk. internátu | 8 403,12 Eur |
| Spolu | 15 457,06 Eur |

Príjmy spolu: **135 262,93 Eur**

Výdavky spolu: **127 027,90 Eur**

Zostatok: **8 235,03 Eur**

Hodnotenie práce výchovného poradcu:

V tomto školskom roku sa nevyskytli žiadne výchovné problémy.

Budúcich maturantov sme usmernili v oblasti ďalšieho štúdia, na žiakov z nižších ročníkov.

Organizovali sme Deň otvorených dverí.

V novembri sme vykonali nábor na všetkých základných školách s VJM v okrese Levice,

viaceré školy v okrese Nitra, Nové Zámky, Komárno a Rimavská Sobota s cieľom pozvať deviatakov do našej školy.

Organizovali sme DOD s bohatým programom pre záujemcov zo ZŠ o štúdium na škole

Počas školského roka bolo organizovaných niekoľko besied a stretnutí s bývalými študentmi školy, s organizáciami a agentúrami zabezpečujúcimi ponuku možností ďalšieho štúdia na vysokých školách a univerzitách u nás aj v zahraničí – napr. Diákhálózat, v MR.

Uskutočnili sme besedu s pracovníkom úradu práce, besedu s poslucháčom lekárskej fakulty o drogách a o zdravej životospráve. Sprostredkovali sme materiály z vysokých škôl. Okrem dvoch žiakov sa všetci končiaci študenti prihlásili na ďalšie štúdium. VŠ a univerzity. Organizovali sme výchovné spoločenské akcie.

Práca koordinátora protidrogovej prevencie:

Koordinátor sa zúčastnil vzdelávacej aktivity pre koordinátorov, ktorý organizovala PPP. Počas školského roka sme vykonali niekoľko preventívnych akcií – vyplnenie a vyhodnotenie dotazníka pre žiakov o drogách. Beseda so študentom lek. fakulty o užívaní drog. Počas školského roka sa na škole nevyskytol žiadny problém s podozrením na užívanie drog.

Vyhodnotenie medzinárodných aktivít (súťaže, výmenné pobyty žiakov):

Organizovali sme výmenné štúdium s gymnáziom v Miškolci pre 2 študentov. Zúčastnili sme sa na stretnutí reformovaných škôl z Karpatskej kotliny v meste Kolozsvár v Rumunsku. (2 študenti a 2 pedagógovia). 2 študenti sa zúčastnili na príprave študentských lídrov v Budapešti organizovanom Združením Rákóczi. Zapojili sme sa do projektu Határtalanul so školou Ref. Gymn., Karcag.

Vyhodnotenie zapojenia školy do projektov:

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali na projektoch:

Škola je zapojená do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ.

Projekt Bethlen: prevádzkové náklady školy.

Projekt EMMI – ešte prebieha – modernizácia prírodovedných predmetov.

Združenie rodičov školy získalo dotácie z mesta a od UNSK, ktoré boli použité na kultúrny program Dňa umenia a kultúry. Získané boli prostriedky aj z nadácie reformovaných škôl Karpatskej kotliny na prevádzkové náklady školy.

Sociálna pomoc – obedy.

Program Petofi.

Vyhodnotenie exkurzií – uskutočnené :

- exkurzia do Budapešti,
- vlastivedná exkurzia v regióne Levíc
- Exkurzia do Budapešti na oslavy Gloria Victis
- Výmenný pobyt študentov v Miskolci .
- Projekt határtalanul – Karcag.
- Bola organizovaná aj prírodovedná exkurzia – Bratislava.
- Dejepisný letný tábor v MR 2 študenti a v Rumunsku 2 študenti.
- Zúčastnili sme sa stretnutia reformovaných stredných škôl Karpatskej kotliny

Všetky exkurzie sa uskutočnili podľa plánu, plnili výchovné a vzdelávacie ciele, počas nich sa nevyskytli žiadne problémy.

Zoznam záujmových krúžkov:

Anglický jazyk počet členov – 25 , hudba a umenie – Gaudium - 9, dejepisný krúžok –5, robotika – 3, mediálny – 8, 39 študentov pracovalo v 5 krúžkoch.

Všetci žiaci školy boli zapojení do práce záujmových krúžkov a absolvovali predpísaný počet hodín.

III. PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Odbornosť vyučovania, zvyšovanie kvalifikácie

Škola zamestnáva najmä mladých a vysoko kvalifikovaných externých učiteľov, čím chceme prispievať k efektívnosti vyučovania. Škola umožňuje všetkým svojim pedagógom ďalšie štúdium, zvyšovanie kvalifikácie, účasť na školeniach a kurzoch.

Mgr. Jozef Krnčan – metodika vyučovania ANJ, metodika používania učebníc CUJ

PaedDR. Beáta Kiss - účasť na vzdelávaní pedagógov reformovaných škôl - Mályi, účasť na stretnutí organizovanom združením Rákózi,

Mgr. Tímea Kassai - prednáška na vzdelávaní pedagógov reformovaných škôl – Mályi,

Mgr. J. Popellár – školenia MPC pre vyuč. TSV,

Mgr. Valéria Krnčanová – absolvovala program pre katechéto

Mgre. Szilvia Herencsár Rózsa – účasť na vzdelávaní pedagógov reformovaných škôl- Mályi

IV. NÁVRHY OPATRENÍ NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV A SKVALITNENIE PRÁCE PRE NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK

SWOT analýza stavu na škole ku koncu školského roka:

Silné stránky:

- výchova v znamení kresťanskej viery,
- aktivity v oblasti kultúry, organizovanie besied so spisovateľmi, známymi osobnosťami verejného života,
- podpora talentov, pekné výsledky na vedomostných súťažiach a predmetových olympiádach,
- výchovno-vzdelávacie výsledky školy, študijný priemer školy 1,49
- vynikajúce výsledky školy na maturitných skúškach
- angažovanosť pedagogických pracovníkov,
- široká ponuka záujmového vzdelávania na škole,
- využitie európskych vzdelávacích programov: využitie pre zdokonalenie v cudzích jazykoch, pre výmenu skúseností, výchova k európskemu občianstvu,
- využitie IKT vo vzdelávacom procese, v riadení školy
- príjemné rodinné prostredie malej školy,
- vybavenie školy, učebňa kontinuálneho vzdelávania, CH – F laboratórium, spoločenská sála, knižnica, jazykové laboratórium, učebňa pre moderné vzdelávanie vybavená s interaktívnou tabuľou a s tabletami
- tradície vzdelávania v Leviciach s vyučovacím jazykom maďarským,
- podpora školy zriaďovateľom,

Slabé stránky:

- málo študentov, slabá konkurencia
- chýba študentský domov

Príležitosti:

- získanie akreditácie pre nový študijný odbor, zmena vzdelávacieho programu, zväčšenie ponuky možností vzdelávania na škole
- užšia spolupráca so ZŠ s VJM, s VŠ,
- využitie IKT vo vzdelávacom procese na zvýšenie záujmu žiakov, použitie moderných vyučovacích metód, e-learning, zavedenie interaktívneho vyučovania
- zmena učebného plánu, zvýšenie dotácie hodín niektorých predmetov, širšia ponuka voliteľných vyučovacích predmetov,
- využitie projektov z európskych štrukturálnych fondov, grantov
- využitie podpory od maďarských cirkevných a kultúrnych inštitúcií.
- zriadenie nových učební pre zvýšenie kapacity školy, zriadenie študentského domova, telocvične
- prostredníctvom nových vzdelávacích aktivít školy zvýšenie počtu interných pedagogických zamestnancov

Riziká:

- málo žiakov na ZŠ s VJM, demografická vlna
- nový zákon o financovaní škôl, nový zákon o minimálnom počte žiakov v triede,
- migrácia pedagógov, zamestnanie pedagógov na čiastočný úväzok, slabé finančné ohodnotenie pedagógov,
- vysoký počet SŠ s VJM v okrese a v kraji
- MŠ SR – vzťah k národnostnému vzdelávaniu, školstvu

Pozitíva:

1. Vynikajúci prospech - udržanie študijného priemeru na 1,49
2. Zlepšenie dochádzky – v priemere o 20 vyučovacích hodín v školskom roku na žiaka
3. Veľa zaujímavých výchovných školských akcií – napr. organizovanie Dni P. Czeglédiho, po prvýkrát Deň kultúry a umenia, Deň vedy a techniky, Noc výskumníkov, ...
4. Realizácia projektu Comenius – partnerstvo škôl (5 škôl) – Taliansko, Poľsko, Nemecko, Turecko. Účasť na projektových stretnutiach – realizácia predpísaných mobilít.
5. Vypracovanie nových projektov - získanie 20 tabletov, 2 interaktívnych tabúl, 2 notebookov
6. Propagácia výsledkov školy na verejnosti – propagácia školy na Facebooku, inovácia webovej stránky, školský časopis 3 vydané čísla
7. Realizácia projektu Modernizácia vyučovacieho procesu na SŠ
8. Využívanie IKT v dennej praxi, príprava projektov a prezentácií študentmi školy
9. Zapojenosť študentov v rôznorodých súťažiach
10. Výchova k európskemu občianstvu – prostredníctvom projektu Comenius – partnerstvo škôl,
11. Bohatá krúžková činnosť, robotika, anglický jazyk, mediálny krúžok, Gaudium, dejepisný krúžok
12. Aktívna činnosť študentov v práci Študentskej rady, angažovanie sa žiakov do riadenia školy, organizovanie športových akcií - školská bedmintonová súťaž a motokárová súťaž ,
13. Aktivity v protidrogovej prevencii a zdravotnej výchove – besedy s bývalými študentmi – študentmi medicíny, premietanie filmu,
14. organizovanie besied, koncertov, koncert skupiny Korzár
15. organizovanie športového dňa, školského fašiangového plesu
16. Zabezpečenie širokých možností pre žiakov: výmenné pobyty študentov s cirkevným gymnáziom v Miskolci, letný tábor v MR, v Rumunsku, bezplatné exkurzie, ...
17. Pokračovanie v spolupráci s reformovaným gymnáziom v meste Budapešť, organizovanie stretnutí a výletov.
18. Vybavenie školy – v každej učebni namontovanie projektora, bielej tabule, 20 tabletov, 2 notebooky, interaktívna tabuľa, učebné pomôcky
19. Budovanie školskej knižnice – získanie kníh darom, rozšírenie kapacity knižnice

Negatíva:

1. Málo prihlásených žiakov do 1. ročníka, málo zapísaných žiakov, zníženie počtu študentov
2. Migrácia pedagógov - zmeny v zložení pedagogického zboru

Opatrenia na odstránenie nedostatkov a zlepšenie výsledkov:

- Opatrenia v oblasti náboru žiakov: porada v úvode šk. roka, spoločné akcie so ZŠ, zvýšená propagácia školy v médiách, vyhotovenie propagačných predmetov, nábor v cirkevných zboroch, účasť na schôdzkach ZR na ZŠ, ...
- Opatrenia v oblasti výchovy a vzdelávania – zjednotenie požiadaviek na žiakov v oblasti hodnotenia ich práce, výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania, metodika vyučovania málopočetnej triedy, hodnotenie na seminároch
- Zmena školského vzdelávacieho projektu – v 4. ročníku – spojená trieda na voliteľné predmety z ekonomických dôvodov
- Zavedenie elektronického testovania vedomostí žiakov
- Skvalitnenie práce triednych učiteľov, v úzkej spolupráci s rodičmi
- Zamestnať kvalifikovaných pedagógov s aprobáciou SJL, MAT, BIOL
- Zapojiť žiakov do súťaží z POP MŠ, ktoré sú predpísané pre SŠ a hodnotené MŠ SR
- Posilnenie práce metodických združení - PK
- Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti IKT – na využitie interaktívnej tabule a tabletov
- Zavedenie nových metód vyučovania – vzdelávanie pomocou interaktívnej tabule a tabletov, digitalizácia vyučovacieho procesu.